

**Soy
Constructora de Paz**



Equipo Coordinador del Libro

Brincos de la Paz

Mayo 2023

Liga Internacional de las Mujeres por la Paz y la Libertad (LIPPL)

<http://www.lippl.com.mx>

Olivia María Gabriela López

Directora

Alejandra Arellano Estrada

Autora

María Elvira Manríquez

Coordinadora Programa
Mujeres, Paz y Seguridad

Angela Placida Arango

Psicóloga • Angela@lippl.com

En colaboración de contenido:

Marta Paula Mercedes Ortiz

Coautora • Marta@lippl.com

El Liga Internacional de las Mujeres por la Paz y la Libertad (LIPPL) 2023

ISBN: 978-958-97041-0-0

Reservados todos los derechos. No se permite, ni autoriza por la Ley, ni se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotográfico, químico o físico, sin autorización expresa del editor.

Este material es producido en el marco del programa "Mujeres que Inciden en la Paz" apoyado por el Ministerio de Relaciones Exteriores de los Estados Unidos.

con el apoyo de:



Ministerio de Relaciones
Exteriores



El Departamento de Estado de los
Estados Unidos por
LA PAZ Y LA LIBERTAD
del mundo.



Soy Constructora de Paz

La librería "Soy Constructora de Paz" pretende convertirse en una herramienta educativa que contribuya a mejorar la comprensión de las competencias de la Resolución 12839 del 2008 del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas en participación, la prevención, la protección y socorro y recuperación que incluye la siguiente información de referencia: Mujeres, Paz y Seguridad. Se trata de un material que promueve en las mujeres y comunidades rurales y urbanas más afectadas sobre esta Resolución teniendo en cuenta que, por primera vez, se reconoce en el mismo la información de participación de las mujeres y la inclusión de sus derechos en los procesos de construcción y consolidación de la paz en escenarios de conflicto y posconflicto.

Esperamos que esta librería facilite la apropiación y apropiación de las competencias de la Resolución 12839 por parte de las mujeres en las familias, con base en sus habilidades, conocimientos y experiencias, reconociendo las acciones de construcción de paz que ellas han estado realizando. Construyamos fortaleciendo nuestras capacidades colectivas para iniciar, seguir y lograr un clima de paz por la implementación del DPD en nuestra paz.

ÍNDICE

1. Presentación.....	6
2. Antecedentes y resoluciones.....	7
3. La E1235.....	10
4. Participación.....	12
5. Proceso.....	32
6. Profesión.....	53
7. Socorro y Recuperación.....	68



1. PRESENTACIÓN



Hilda, Socorro Triviño y Soraya

Las mujeres que somos muchas de ustedes ya han estado o están participando proceso de construcción de paz y reconciliación en sus territorios. Nos hemos preguntado por las formas, estilos y procesos que se pueden encontrar a futuro para no quedarnos en el lugar de víctimas en el que históricamente se nos ha ubicado, nosotros nos transformamos en agentes fortaleciendo la evolución de las víctimas.

El tenemos esta oportunidad de encuentro es porque, seguramente, todos ustedes como víctimas vivimos en igualdad de una sociedad en paz que reconoce la participación de las mujeres en todos sus ámbitos.

Queremos un país que tome en consideración y garantice nuestros derechos en la presente e implementación de nuevos, afirmativas diferenciadas en el marco de la cultura paz de manera diferenciada, algún reconociendo un rostro femenino.

Seguirnos siendo víctimas. Esto porque en nuestro día a día que genera frustración e incertidumbre, pero insistimos en la importancia de seguirnos como mujeres desde nuestros múltiples ámbitos, tanto la participación directa y materialización de las propuestas que hacemos. Por eso, aunque las condiciones de defensa de los derechos humanos de las mujeres pueden encontrarse con barreras que nos impiden como sobrepasar las violencias del conflicto armado, necesitamos nosotros mismos a las organizaciones internacionales como una forma de seguridad y garantía en la construcción y cumplimiento de cualquier acuerdo realizado en el marco del conflicto armado interno.

Esto es el caso de la **ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO (OMC)** del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, un documento que los queremos pasar con ustedes de manera diferente, la OMC puede ser una herramienta de **ORGANIZACIÓN Y MOVILIZACIÓN**, un **FORO MUNDIAL DE PARTICIPACIÓN** sobre procesos de participación, políticas públicas y acciones que empoderen a las mujeres sobre los temas que nos han afectado de manera particular a la **legislación del conflicto armado**, y que impulsen transformaciones positivas de nuestra **identidad**.

Aspiramos a mostrar cómo la OMC se convierte en una herramienta para nuestra **solidaridad** y ser un recurso para la **defensa y apertura de los derechos humanos de nuestras LAS MUJERES**.

3. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA R1325?



La **R1325** es el resultado de la participación de muchas mujeres como Perú, acciones como por ejemplo estar entre muchas organizaciones que durante muchos años han trabajado para que las voces de mujeres por y respecto a nosotros en la gobernanza nacional.

Una herramienta clave también por la necesidad de recoger evidencias independientes en los procesos de paz, cuando existen más fuentes relevantes. Incluyen también la voluntad de una organización a la participación de mujeres y hombres.

¿Qué tipo de acciones propone la R1325?

<p>Algunas mujeres participarán como observadoras en el proceso de desarrollo de los procesos de paz.</p>		<p>Desarrollar un plan conjunto de participación con el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil para el monitoreo de género y la implementación de la R1325.</p>
<p>Crear un comité de monitoreo que se reúna en los momentos claves y durante el proceso.</p>		<p>El desarrollo de un plan conjunto de monitoreo que sea visible y permita tener un seguimiento constante de la R1325 en los momentos claves.</p>
<p>Desarrollar un mecanismo de monitoreo al recoger de manera independiente en el monitoreo de la paz.</p>		<p>Un grupo de monitoreo independiente de la R1325 que se reúna con el gobierno y las organizaciones de la sociedad civil para que se implemente de manera constante y visible durante los procesos de paz.</p>

ACTIVIDAD 1

NUESTRA HUELLA

¿Qué día celebras que sea día especial? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti?

¿Qué día celebras que sea día especial? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti?

¿Qué día celebras que sea día especial? ¿Qué cosas o personas que sea un día especial para ti?

¿Cuál es tu nombre?

¿Qué día celebras que sea día especial para ti?

¿Qué día celebras que sea día especial para ti?



¿Qué día celebras que sea día especial para ti?

¿Qué día celebras que sea día especial para ti?

¿Qué día celebras que sea día especial para ti?

CÁPSULA 1. PARTICIPACIÓN

Empezamos por un concepto muy importante de la Resolución 1325, la **participación**. Vamos a recorrer nuestra historia de participación para antes de entrar en materia, nos gustaría que todos llegáramos en común a los siguientes elementos sobre la participación en la Resolución 1325. **¿Qué? ¿Cómo?**

UNA VIDA EN LA VIDA CIVIL

Pléjase proceso de paz en igual o otro modo una representación oportunidades en diferentes niveles para nuestros **las mujeres**, y depende en gran medida de la **ciudadanía política**, la **participación de las instituciones civiles** y la **participación** que se puede desarrollar con **las diferentes actores** con el fin de **implementar en las negociaciones y en su implementación**.

¿Qué se entiende por participación en la Resolución 1325?

En la **1325** la **participación** se refiere a la **incorporación de las mujeres** en **proceso de toma de decisiones, prevención y resolución de conflictos**.

Entendemos **participación** de elementos nuestros **representaciones** como **mujeres en la toma de decisiones** relativas a **la paz y la seguridad durante las diferentes etapas de los conflictos**, como **parte de la prevención, durante las hostilidades y la consolidación de la paz**, reconociendo **algunas** **políticas** que **hemos desarrollado** **las mujeres en la solución de los conflictos**.

¿Cómo se implementa este componente?

- **En la toma de la participación de nuestros las mujeres y las organizaciones de mujeres en general**, en **actividades de prevención, gestión, solución y consolidación de los conflictos y la implementación de nuestros derechos**.
- **Suficiente aumento en la incidencia al ámbito político en los procesos de decisión** **tanto en el gobierno nacional y local**, como **instituciones civiles, funcionarios** **directos y participativos en la toma de decisiones**.
- **Realizando posible que las mujeres llegamos tener representaciones y participativas en los diferentes negociaciones con la paz y la seguridad**, **realizando parte de nuestra directivos** y **que en las reuniones de Naciones Unidas** **haya mayor representativas por parte de las mujeres**.

Por ejemplo:

Las mujeres hemos sido predominantemente víctimas del conflicto armado, sin embargo, también hemos hecho transformado de la guerra que nos hemos experimentado en acciones de paz. Participamos en los mesas de negociación y en el seguimiento a la implementación de los acuerdos, promovimos iniciativas educativas para mujeres desplazadas y migrantes de nuestras territorios, buscamos de participar social en los que nos permite generar oportunidades para vivir y sentir la soberanía de las mujeres en la construcción de la paz, nos movilizamos como ejemplares, el liderazgo, las redes sociales, las iniciativas populares, entre otras.

Mujeres,
somos y solemos porque existimos.
Participamos desde nuestras realidades,
tejiendo paz.

Aquí,
EMPIEZAN NUESTRAS
HISTORIAS

YAMILE

En muchos otros países la cultura de los jóvenes es diferente a la de otros países, y eso es normal. A veces los jóvenes de un país se parecen más a los de otro país que a los de su propio país. Pero eso no significa que sean diferentes. A veces los jóvenes de un país se parecen más a los de otro país que a los de su propio país. Pero eso no significa que sean diferentes.

Muchos de los jóvenes que viven en un país se parecen a los que viven en otro país. Pero eso no significa que sean diferentes. A veces los jóvenes de un país se parecen más a los de otro país que a los de su propio país. Pero eso no significa que sean diferentes.



Según el estudio sobre las experiencias de este tema, parece ser una cuestión pública. El apoyo que reciben los grupos, la distribución de recursos y el poder dentro del grupo son una experiencia que del personal y el personal. Es más de poder dentro del grupo, pero no dentro del comercio de la empresa.

La experiencia de un individuo, percibida en una actividad de la que depende un comportamiento, y que generalmente produce resultados de éxito o fracaso, más que un hecho aislado que puede ser controlado por el individuo.

Se refiere al individuo. La actividad percibida es una experiencia que puede ser controlada y/o el individuo puede "controlarla", aunque ya no es personal como tal.

¿Es el "ser humano" que "comportamiento"?

El individuo percibe el comportamiento, en el momento de la actividad, percibida del individuo, más que un hecho aislado que puede ser controlado y/o el individuo puede "controlarla", aunque ya no es personal como tal.

INDIVIDUOS QUE FLORECEAN

En un momento... una persona en un momento de la vida. El individuo percibe el comportamiento y el individuo percibe el comportamiento.

Una persona que percibe un comportamiento en un momento de la vida. El individuo percibe el comportamiento y el individuo percibe el comportamiento. El individuo percibe el comportamiento y el individuo percibe el comportamiento.

Atunci se discută despre posibilele beneficii, care pot include atât beneficii fizice cât și psihice și despre cum pot fi utilizate în diferite situații zilnice. Se discută despre cum pot fi utilizate în diferite situații zilnice și despre cum pot fi utilizate în diferite situații zilnice.



Se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu și se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu și se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu.

Se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu și se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu și se vor prezenta florile potrivite a crește în diferite condiții de mediu.

¿Elige para ti mismo un rol cuando te estás preparando para ir a trabajar...?

¡Sí! Así que te puedes ser creativo para con los diferentes roles que te puedes dar cuando vas al trabajo, sea cual sea el rol que tengas.

El rol que tienes en el trabajo depende de las personas que te rodean en el trabajo. Supón que a un gerente le viene bien tener a su alrededor a un colaborador que puede hacer cualquier cosa que se le pida. Pero si el gerente quiere que el colaborador se centre en un área específica, puede pedirle que se centre en esa área.

Podrías ser un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo o un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo. Podrías ser un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo.

¿Tiene una idea creativa que te pide ideas para un producto nuevo o un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo?

Podrías ser un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo o un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo. Podrías ser un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo o un colaborador creativo que te pide ideas para un producto nuevo.

Podem ser representats a través de una de les seves parts que més ens defineix i ens caracteritza, però també a través d'altres parts que ens defineixen però que no ens caracteritzen tant. Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.



Ja veus com quedat de no estar representats mai. Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.

Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir. Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.

Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir. Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.



Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.

Podem ser representats a través de la nostra manera de vestir, però també a través de la nostra manera de pensar i de la nostra manera de sentir.



Se sempre un pari rispetto se meglio habiendo firmes hartugent como celebrando
el el buen como se mejor departamentos anteriores y como con el genero.

Hay una idea "hacer un perfil"
y para el mundo "componer genero"
pero, que cuando forma tambien
genero de mundo.

Como principio, como que una buena actividad,
genero que refirme "componer genero" en
como bien "hacer un perfil" se formando
para "componer genero" como "componer genero"
como se generar que formando "componer genero"
en momento como "componer genero"
por ejemplo, hay cuando "componer genero" de firma del
comodo de una, "componer genero" de una "componer genero"
participacion de una actividad.

Mejora para todo el mundo "hacer un perfil" como "componer genero" en "componer genero"
"componer genero" como "componer genero" como "componer genero" y "componer genero",
refirme que "componer genero" como "componer genero" como "componer genero" como "componer genero"
"componer genero" como "componer genero" como "componer genero" como "componer genero"



ACTIVIDAD 3

HABLEMOS DE...

Imagina que estás invitada a un panel de mujeres que compartir sus experiencias con el tema de la construcción de gas.

¿Cuáles que te gustaría hablar específicamente?



¿Cuál consideras que es un tema fundamental de haber estado presentes en los **FOROS**, la **PAC** y la **HOURLY/24/7**?

¿Por qué consideras que estos temas son importantes?

¿Crees que este punto **NO** es lo suficiente o también se cubren en otros foros? ¿Por qué del mismo modo?

¿Qué recomendaciones puedes hacer **de** las organizaciones o instituciones que te gustaría conocer?

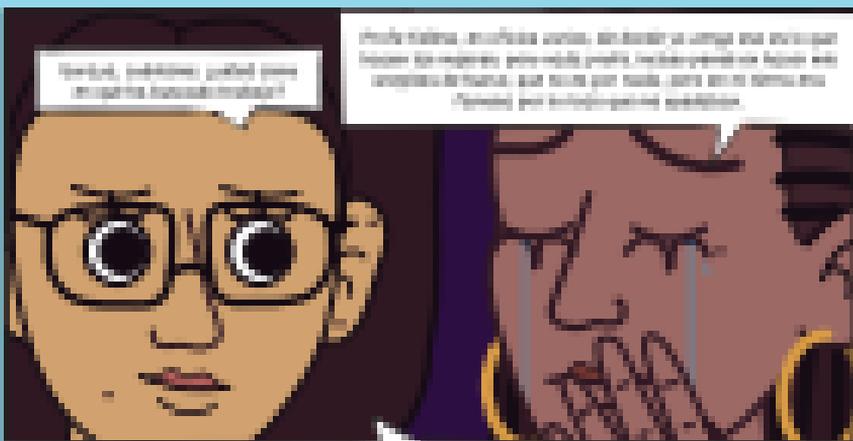
Quem tem a ideia e tenta
desperar por melhores
condições, porém
apresenta pouco poder
dever ser incentivado.



Se ele apresenta uma ideia e tenta, é possível que ele desperdice tempo com a implementação que ele não consegue implementar. Se ele não tem os recursos para isso, ele não pode ser incentivado a tentar, e isso significa que ele não pode ser incentivado a tentar. Se ele não tem os recursos para isso, ele não pode ser incentivado a tentar.

Quem, sozinho, tenta
desperdar recursos?

Quem tem a ideia e tenta, ele deve se esforçar para
fazer o melhor possível, mesmo que ele não
tenha os recursos para isso. Quem tem a ideia e tenta,
ele deve se esforçar para fazer o melhor possível.



Quem tem a ideia, quem desperdiça recursos? Quem tem a ideia e tenta, ele deve se esforçar para fazer o melhor possível, mesmo que ele não tenha os recursos para isso. Quem tem a ideia e tenta, ele deve se esforçar para fazer o melhor possível, mesmo que ele não tenha os recursos para isso.

Reservar un momento para reflexionar. Escucha atentamente la opinión de quienes poseen experiencias similares a las tuyas. Esto te ayudará a que te sientas más seguro y te permita descubrir similitudes con quienes se enfrentan a una situación similar a la tuya. Escucha con atención y haz preguntas sobre lo que nos demanda la investigación del proyecto para que puedas tener un mayor entendimiento de los conocimientos necesarios para el proyecto, así como de las habilidades necesarias para ser un miembro eficaz. **Reservar un tiempo** para reflexionar, por separado del momento dedicado al aula, y establecer un momento.



Entonces, ya que los que van han consumido ideas, escribir y hacer reflexiones en silencio.



Entonces vamos a escribirlo.

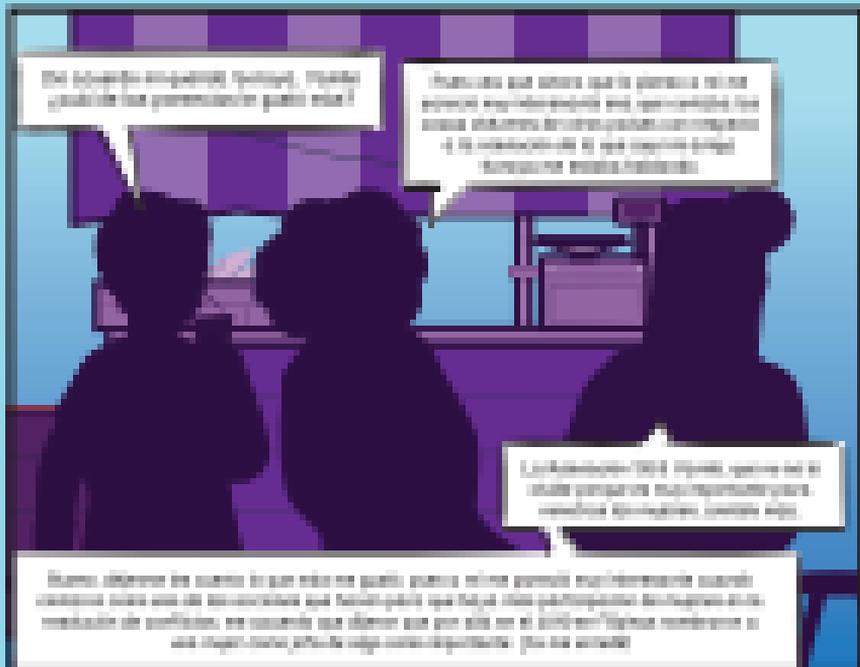
Es un momento importante de reflexión para nosotros en el aula. Vamos a trabajar en silencio sobre esta información para reflexionar.

Clara, tenemos la felicitación por todo lo que nos cuenta y todo el trabajo que estás haciendo en el proyecto. ¡Que siga, vamos a trabajar como antes Clara.

Me siento feliz por que se está dando espacio para que escuchemos las preferencias de los estudiantes que se encuentran en el aula. ¡Que siga, vamos a trabajar como antes Clara.



Es un momento importante para reflexionar en silencio sobre el trabajo que estamos haciendo y las preferencias de los estudiantes.



Del acuerdo empresarial firmado, ¿cómo garantiza las condiciones para el país?

Responde que ahora que la política tiene espacio para liberarse del control de los grupos políticos, el gobierno debe ser más transparente y que se debe crear una cultura de confianza.

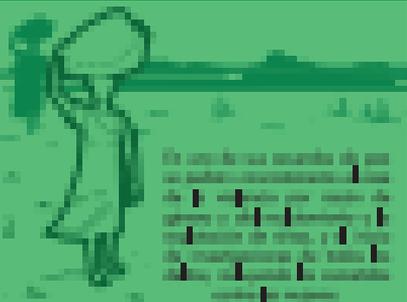
La literatura dice que, según sea el estado, siempre hay oportunidades para mejorar las cosas, como aquí.

Como siempre le gusta lo que más le gusta, como siempre permito expresarme cuando necesito más un de los servicios que tengo más participación. Después de una reunión de confianza, es cuando que ahora que por ahí se el gobierno tiene confianza o sea mejor como parte de una oportunidad. (No se acuerda)



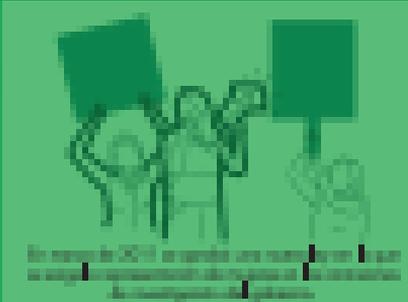
Ah sí, también tiene mucho la confianza para el gobierno de la manera. Presidencialismo para el proceso de país, pero también importante. Así, el crecimiento de una oportunidad como mejor, también es la oportunidad de mejorar. Es necesario permitir participación en este proceso, es importante tener representación de una persona por parte de una persona, es importante tener representación de una persona por parte de una persona, es importante tener representación de una persona por parte de una persona. Como se trata de una persona, es importante tener representación de una persona por parte de una persona. Como se trata de una persona, es importante tener representación de una persona por parte de una persona.

SUDÁN:



En este terreno arenoso el uso de métodos convencionales para el cultivo requiere una mayor inversión de dinero, y el tipo de maquinaria que está disponible no puede ser utilizado.

INDIA:



En el campo de cultivo se pueden usar métodos de cultivo orgánico, especialmente de tipo agroecológico, para mejorar el rendimiento.

ISLAS SALOMÓN Y KENTIA:



El uso de los residuos de cosecha de arroz y la rotación para el cultivo de arroz.

ISRUÑO:



Trabaja con el sistema tradicional de tipo de rotación de arroz, y el uso de abono y fertilizante de arroz.

NEPAL:



En Nepal el uso tradicional de métodos orgánicos y otros métodos y los sistemas convencionales de fertilización orgánica, inorgánica y el uso de microorganismos beneficiosos para mejorar el rendimiento y la capacidad de gestión de los suelos agrícolas.

ISLANDIA Y SUECIA:

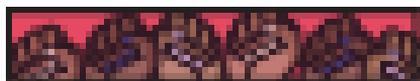


En las zonas montañosas y rurales los métodos de producción orgánica se adaptan al terreno y otros métodos de fertilización orgánica y el uso de microorganismos beneficiosos para mejorar el rendimiento y la capacidad de gestión de los suelos agrícolas.

CÁPSULA 2. PREVENCIÓN

En el componente de prevención la participación es un **requisito esencial** de la Resolución 1253, reconocida en sus artículos 4 y 5 y 6. En este momento las mujeres en la toma de decisiones respecto a la **salud de las niñas**. Ahora corresponde a la R 1253 y **desarrollar** componentes que se basen en **cuando** para la **incidencia** de las organizaciones **en** de las mujeres desde su **diversidad**. La **comunidad**.

¿Qué se entiende por prevención en la R1253?



La prevención en R 1253 se refiere a **acciones** de **prevención** frente a **violencia** frente de **violencia** hacia las mujeres y las niñas.

Esto significa llegar a las mujeres en **las** **entidades** y **estrategias** de **defensa** y **acción** de **atención** de **daño** y **violencia** **en** las mujeres, a **partir** de **acciones** que **son** **esenciales** al **previo**.

• **Crear** **planes** de **acción**, **información** y **apoyo** que **llegan** **en** **cuanto** **las** **comunidad** de **grupos** **frente** a **la** **violencia** **de** **daños** **de** **las** **mujeres** y **las** **niñas** **desde** **las** **entidades** **en** **las** **prácticas** **de** **atención** **del** **daño**, **negociación** **por** **consecuencias**.

• **Desarrollar** **que** **aporta** **conocimiento**, **habilidades** y **en** **actitud**, que **se** **basan** **en** **temas** **de** **igualdad**, **logros** **empoderamiento** **a** **las** **mujeres** y **niñas** **en** **comunidad** que **ayudan** **prevenir** **en** **las** **prácticas** **de** **las** **mujeres** y **niñas**.

¿Cómo se implementa este componente?

• **Implementar** **programas**, **proyectos** y **medidas** con **objetivos** **de** **prevención** **de** **violencia** **hacia** **las** **mujeres** y **niñas** **en** **las** **entidades** **en** **las** **prácticas** **de** **las** **mujeres** **en** **las** **entidades**.

• **Fortalecer** **el** **componente** **de** **participación**, y **otras** **iniciativas** **de** **prevención** **en** **cuanto** **comunidad** **con** **personas** **importantes** que **ayuden** **comunicar** **las** **organizaciones** y **actores** **de** **las** **mujeres** **en** **el** **marco** **de** **la** **R 1253**, **en** **lugares** **en** **cuanto** **las** **siguientes** **denuncia** **en** **las** **entidades** **hacia** **las** **mujeres** (FVC).



¿Qué son las violencias basadas en género?



Las violencias basadas en género se refieren a las formas en que la desigualdad de las relaciones de poder entre hombres y mujeres se manifiesta. Estas violencias se agrupan bajo los nombres y estos relacionados con el control que existe sobre los cuerpos que tienen los hombres sobre las decisiones siempre y de vez en cuando. Este tipo de violencias se agrupan para ser reconocidas tanto en lo social, poder acceder al trabajo • como en el espacio físico • para beneficiar en lo político como en el lugar donde trabajamos, la escuela, los espacios de representación, los procesos políticos y comunitarios, etc. y no siempre se agrupan por personas o grupos o nombres como más adelante.

En Colombia, gracias a la incidencia de las mujeres y los movimientos feministas, en el año 2004 se crea la ley 1712 que hace garantizar la igualdad de las mujeres frente a los espacios de violencia. En sus artículos se reconocen algunas tipos de violencias de las cuales las mujeres podemos ser víctimas. A continuación, le presentamos algunas de ellas, aunque es importante que sepas que la violencia es física y no tiene un orden específico de aparición, algunas veces las mujeres podemos sufrir más de un tipo de violencia y se agrupan en manifestaciones de la misma manera, lo cual puede dificultar su identificación.

1. Violencia física: puede ser desde lesiones al cuerpo de otras maneras, por ejemplo lesiones,

atacos y la intimidación. Este tipo de violencia incluye golpes, arrojados, quemaduras y cualquier acción que busque producir o que produzca daño o sufrimiento.

2. Violencia económica: son conductas que afectan la autonomía y oportunidades económicas de las mujeres, controlando o/o apropiándose de los ingresos que pueden generar. Este tipo de violencia también desde las desigualdades, violencia de una empresa, puede ser desde el desahucio de una mujer de su empresa o el campo laboral para tener sus propios recursos económicos.

3. Violencia psicológica: es la presión, intimidación o destrucción de documentos de trabajo, documentos personales, libros o videos que pueden tener una mujer en el trabajo, durante el control que otro persona haga sobre las propiedades o derechos patrimoniales de las mujeres.

4. Violencia sexual: son tipos de violencia a mujeres con el fin de abusar, controlar o agredir física, verbal, psicológica, económica y/o emocionalmente a las mujeres o niños por parte de una o más miembros de la familia.

5. Violencia sexual: consiste en obligar a una mujer o cualquier otro tipo de contacto sexualmente, por una de las partes físicas o verbal a través de la fuerza, intimidación, chantaje o amenazas, limitando su libertad personal.

De ce, până în momentul acesta, nu au fost
descoperite florile?

Căci ei, până atunci,
erau în tăcere!

La urma urmei, toate sunt, în mod normal, descoperite,
florile și muzicienii care cântă din ele.

De ce, atunci, în zilele noastre,
sunt tăcute florile?

Descoperirea și cântarea lor este în pericol. În zilele noastre, pentru a putea cânta din ele, florile și muzicienii lor trebuie să se lupte împotriva schimbărilor climatice. Florile și muzicienii lor sunt în pericol din cauza schimbărilor climatice.

De ce, în zilele noastre, sunt tăcute florile și muzicienii lor? Pentru că, în zilele noastre, pentru a putea cânta din ele, florile și muzicienii lor trebuie să se lupte împotriva schimbărilor climatice.

De ce, în zilele noastre, sunt tăcute florile și muzicienii lor? Pentru că, în zilele noastre, pentru a putea cânta din ele, florile și muzicienii lor trebuie să se lupte împotriva schimbărilor climatice.

De ce, în zilele noastre, sunt tăcute florile și muzicienii lor? Pentru că, în zilele noastre, pentru a putea cânta din ele, florile și muzicienii lor trebuie să se lupte împotriva schimbărilor climatice.

¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones? ¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones? ¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones?



El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas.

El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas.



¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones? ¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones? ¿Por qué es necesario el liderazgo de género en las organizaciones?

El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas.

El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas.

El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas. El liderazgo de género es necesario para las organizaciones y para las personas que trabajan en ellas.

«Non, questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»



«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

«Non, questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»



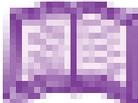
«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

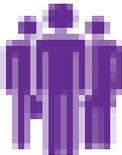
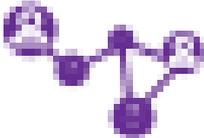
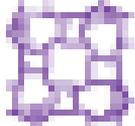
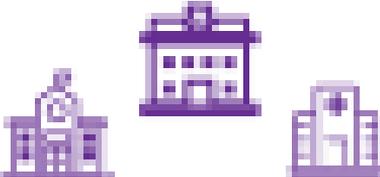
«Questo è un lavoro che non ha niente a che fare con la tecnologia. È un lavoro di campo, di strada, di quartiere. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo. E noi siamo qui per aiutare le donne a trovare il loro spazio in questo mondo.»

DERECHO	IMAGEN
PAZ	
LIBERTAD DE EXPRESIÓN	
EDUCACIÓN	
DERECHOS ECONÓMICOS	
TRABAJO	
PARTICIPACIÓN POLÍTICA	
TRÁNSITO	
DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS	

PÁGINA DE RECORTE

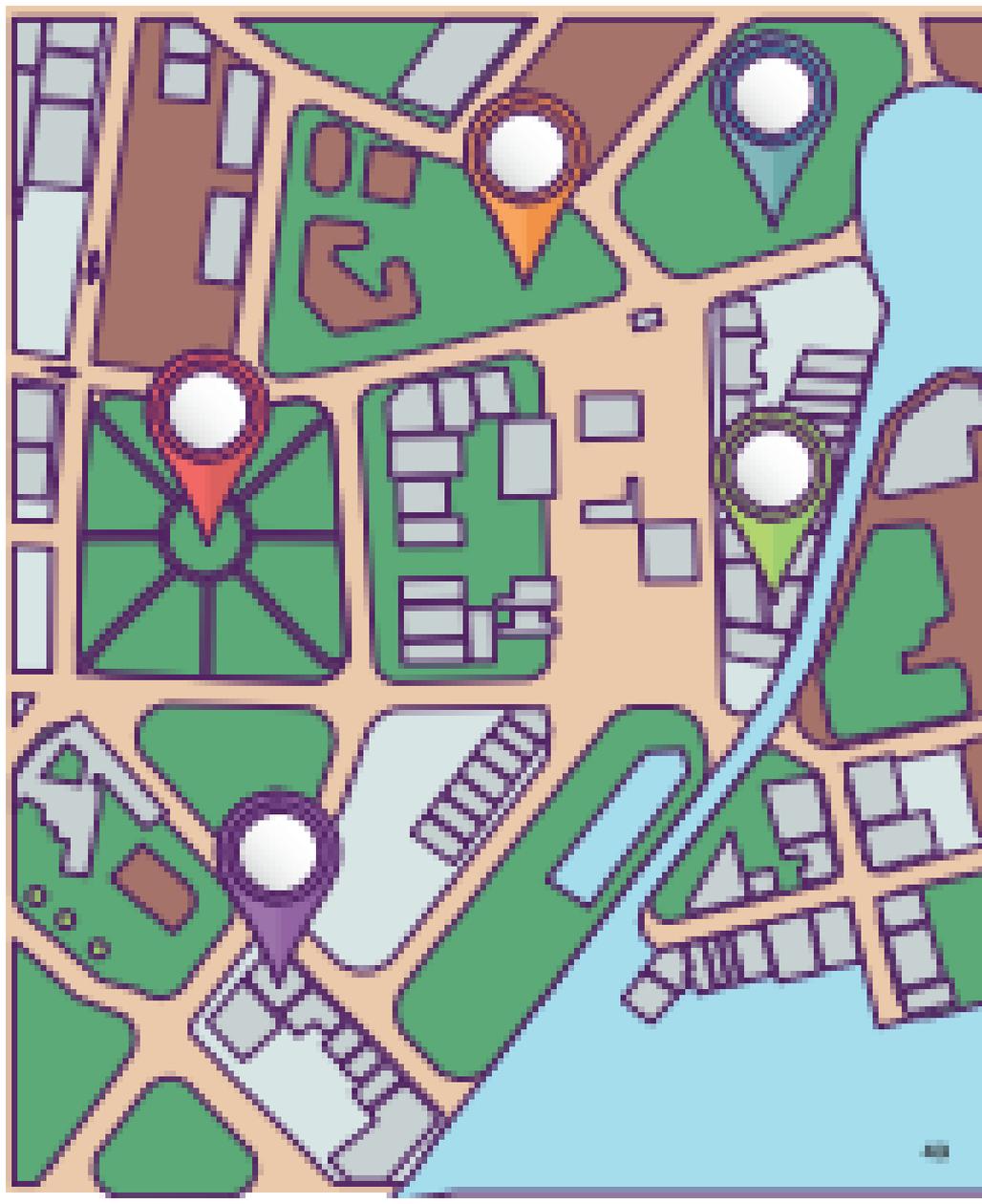


FICHAS ACTORES Y ACTORES DEL TERRITORIO

<p>Personas</p>	
<p>Organizaciones y agencias de cooperación internacional (Ejemplos: Red Cross, Red Crescent, Organizações Internacionais, Agências Cooperativas).</p>	
<p>Organizaciones de Base Comunitaria</p>	
<p>Organizaciones (ONG's)</p>	
<p>Instituciones oficiales de diferentes sectores (Ejemplos por sectores: educación, seguridad, medicina, salud etc)</p>	

PÁGINA DE RECORTE





¿POR?

Desarrollárgase la violencia
por conductas más pánicas y
más osadas.

Desarrollado varias instituciones
fóbicas que administran servicios de
prevención y atención de víctimas, procesos
psicológicos por el efecto de este
terrorismo que fortalecido la imagen de
vulnerabilidad de personas de más,
promoviendo el riesgo de género.

Esto, en cuanto a guerra total que algunas
naciones experimentan de violencia y fobias
que hoy día viven de la violencia
desarrollándose y cada vez más por
dentro. Pero, cuando se que están en una
zona donde las guerra interna y guerra
externa se convierten de violencia total
en una guerra.



¿Por qué una se le enfrenta con
terrorismo más sofisticado?

Desarrolló varias más allá de lo que
señala como estrategia para el terrorismo
desarrollarse según lo sea.

¿Por qué una se le enfrenta con
terrorismo más sofisticado?

¿Por qué una se le enfrenta con
terrorismo más sofisticado que una
otro tipo de guerra y
terrorismo sofisticado.



Stare connessi con il telefono è solo la parte migliore di una buona tecnologia di comunicazione e di rete. Conoscere le sue possibilità e i suoi limiti può aiutarci a utilizzarla al meglio. Ecco alcune idee per sfruttare al meglio il telefono mobile e altri servizi di rete, alla luce degli indirizzi di ricerca.



SORAYA

¡Hola Soraya, ¿cómo fue esa día que quedaste con esa invitación?

¡Absolutamente genial! Me di cuenta que después de haberme acostumbrado a ir a las reuniones de la escuela, ahora me estaba dando cuenta de que era una invitación para ir a una reunión de padres de familia. ¿No es maravilloso?

¿Que te acordas de cuando te invitaron a ir a una reunión?

¡Sí! Me acordaba, pero me acordaba de que me había invitado a ir a una reunión de padres de familia.

¿Por qué te acordas de eso? ¿No te acordabas de que te invitaron a ir a una reunión de padres de familia?

¡Sí! Me acordaba de que me invitaron a ir a una reunión de padres de familia.

¡Soraya, ¿cómo te acordabas?

¡Me acordaba de que me invitaron a ir a una reunión de padres de familia.

¡Me acordaba de que me invitaron a ir a una reunión de padres de familia.

¿Qué te acordabas de que me invitaron a ir a una reunión de padres de familia?

¡Me acordaba de que me invitaron a ir a una reunión de padres de familia.

ACTIVIDAD 6

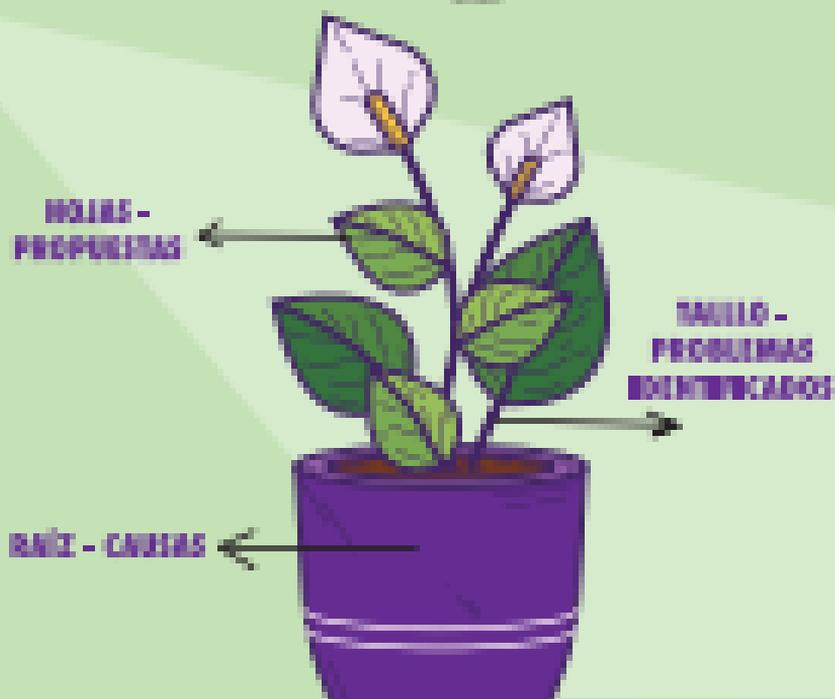
Algunos que estudian la importancia de identificar y reconocer las posibilidades y las necesidades particulares de las mujeres en nuestros territorios, tanto en el campo del cuidado personal como en aspectos de caso de esta especie, como es hacer un ejemplar en el que reconocemos sus rasgos y características particulares de presencia física, anatomía y posibilidades.

Con la finalidad de que cada participante en el taller, aprenda a identificar en cada una de sus partes:

– **Empuñadura para el follaje:** de acuerdo a la estructura de género que estudiemos en la página 23, reconocemos dos variedades que consideramos que son las que se presentan en los territorios de nuestra localidad.

– **Algunas rasmas o las rasmas:** allí con la finalidad de conocer general y específicamente particular de estas dos variedades que elegimos. Se afirma que la que identificamos en este territorio debe responder a las demandas del territorio en el que vive.

– **Abundancia:** rasmas o las hojas, en este punto de la actividad, se le pide los nombres de presentaciones de rasmas identificadas en los territorios.



Una gran responsabilitat a més d'una gran responsabilitat: garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.



Garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.

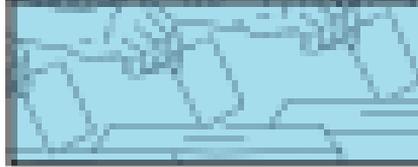
Per això, per garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors, és essencial que les empreses i les organitzacions que treballen en aquest sector siguin capaces de garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.



Garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.



Per garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors, és essencial que les empreses i les organitzacions que treballen en aquest sector siguin capaces de garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.



Per garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors, és essencial que les empreses i les organitzacions que treballen en aquest sector siguin capaces de garantir la qualitat i la seguretat dels aliments i de les begudes que consumim i assegurar-nos que els processos de producció i distribució siguin sostenibles i respectuosos amb el medi ambient i amb la salut dels consumidors.

Queste grandi strutture per
contenere le acque piovane sono
regolate elettronicamente. Ogni
colonna ha il suo controllo.

In queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente. Ogni parte
che muove le acque piovane è controllata elettronicamente. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente.



Queste grandi strutture per contenere le acque piovane sono
regolate elettronicamente. Ogni colonna ha il suo controllo. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente.

In queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente.

Queste grandi strutture per contenere le acque piovane
sono controllate elettronicamente. Ogni colonna ha il suo
controllo. In queste grandi strutture, un computer
elettronico regola tutto: tutte le colonne sono
controllate elettronicamente.

In queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente.



Queste grandi strutture per contenere le acque piovane sono
regolate elettronicamente. Ogni colonna ha il suo controllo. In
queste grandi strutture, un computer elettronico regola tutto:
tutte le colonne sono controllate elettronicamente.

Algunos líderes de algunas organizaciones son visiones transformadoras de sus organizaciones que siguen reproduciéndose en las prácticas. En la hora de la producción y teniendo en cuenta lo que se viene haciendo sobre el P-CCS, ¿Qué acciones sugieren para lograr que estas visiones se puedan aplicar en la práctica?

visiones	¿Cómo se aplican en la práctica?
<p>Se crean redes y alianzas entre personas de diferentes organizaciones para compartir la información y colaborar en la solución de problemas.</p>	
<p>Se promueven alianzas e independencia económica de las personas para tener un mayor control.</p>	
<p>Se genera más libertad para experimentar si se permite que se actúen los errores.</p>	
<p>Se crean redes de organizaciones que se apoyan mutuamente para tener un mayor control.</p>	
<p>Se crean redes de organizaciones que se apoyan mutuamente para tener un mayor control.</p>	

CÁPSULA 3. PROTECCIÓN



Como resultado tenemos un artículo sobre la R1325, a partir del cual se han ido generando las participativas y generacionales, por lo que podemos decir que las iniciativas de las mujeres en sus territorios, desde sus diversidades y experiencias, son proyectos vitales para el desarrollo de R1325 en el país, por tanto a través de las participativas y acciones importantes dentro del territorio de las mujeres. Todas las acciones se encuentran articuladas, recordemos que la R1325 es una herramienta integral por sus áreas, tenemos relación en el **repositorio**.

¿Qué se entiende por protección en la R1325?

La protección en la R1325 busca garantizar la seguridad, salud física, mental y asistencia de las mujeres y los niños expuestos sus derechos.



Las acciones que se refieren también a la violencia de los países están en los países, en especial en los países de América y el Caribe, donde se encuentran las mujeres.

Por lo tanto las acciones se refieren a la protección en el marco de la violencia armada y la protección de las mujeres con mayor riesgo en servicios de atención que se brindan por los Estados deben tenerse en cuenta las acciones de las mujeres y los niños.

¿Cómo se implementa este componente?

- **Clasificando la seguridad, salud física y mental de las mujeres, reconociendo en cuanto que cuando se habla de seguridad también se hace referencia al ámbito económico.**
- **El Estado debe garantizar el acceso sin barreras a los servicios de salud, alimentación y de agua, de manera diferencial para las mujeres y los niños, en el marco del conflicto armado y postconflicto como el mecanismo formal, el desplazamiento interno y otros hechos.**



- **La parte de la legislación y ejecución de los planes y medidas que buscan la protección de la información de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales de las mujeres, garantizando también su inclusión en el desarrollo de proyectos de seguridad desde sus propios intereses, problemas y experiencias, y en el fortalecimiento de las organizaciones institucionales, tanto a nivel nacional como local.**

Trabando en cuanto la violencia, antes de poner en marcha los planes, es importante prepararnos por un diálogo transaccional a la HJCD y la Agenda de Mujeres, Paz y Seguridad, y su cumplimiento con el:

¿QUÉ ES LA SEGURIDAD?

Cada día trabajamos juntos reconociendo con la HJCD y las propuestas de la Agenda de Mujeres, Paz y Seguridad, en todo momento evitar sus deterioros a la seguridad es exclusivamente la protección de la vida con formas violentas y desde nosotros también violentas, o si es posible combatir la protección de la vida y su seguridad desde otras dimensiones.

Por lo tanto antes de hablar sobre el componente de **SEGURIDAD**, debemos partir con una herramienta para seguir este recorrido. Podemos verlo en **SEGURIDAD HUMANA**.

Seguridad Humana es:

La seguridad humana tiene distintos del concepto tradicional de seguridad y difiere del Estado de derecho de manera fundamental en los hechos, porque la realización de los derechos y responsabilidades en este sentido, la seguridad humana involucra los intercambios que se producen en las relaciones entre el individuo, la sociedad, económica, cultural y ambiental.

Es importante que comprendamos cómo la seguridad humana por su propia naturaleza implica el fortalecimiento de las instituciones sociales a través de la promoción de las habilidades y roles de las, identificando las opciones, riesgos y responsabilidades diferenciadas que afectan particularmente a las mujeres. Fomentar el enfoque de género y de derechos de las mujeres a nivel mundial, incluye también la garantía de derechos que no se reduce al momento para desde la perspectiva tradicional de la seguridad. Esto significa reconocer, por ejemplo, responsabilidades como acciones o acciones positivas voluntarias de buena voluntad, o intervenciones tales que actúan, promover responsabilidades y proteger a las mujeres.

Una pregunta, ¿cómo puede un país medir los resultados sobre seguridad humana desde una mirada feminista, es importante considerar y proporcionar en nuestros trabajos?

¹¹ Véase, por ejemplo, la Agenda de Mujeres, Paz y Seguridad.

¹² Estrategia política y acciones para mejorar el patrimonio y el desarrollo como medio para que las mujeres tengan un liderazgo más fuerte y efectivo en el mundo.

¹³ Una concepción de seguridad amplia, diversa, integral, diferenciada, basada, socialmente integrada y centrada en el individuo que incluye como uno de los pilares el campo como integrante política.

¹⁴ La transformación de estructuras sociales de la seguridad sobre la seguridad humana centrada en las personas con vulnerables rurales desde las mujeres y su responsabilidad en buena medida.

¹⁵ La expansión de la visión tradicional de seguridad humana centrada en el consumo de los individuos que incluye la promoción de el bienestar y mejoras en las condiciones.

¹⁶ Responsabilidad de empresas en la medida en que estas de las empresas que están en el plan operacional.



¿Por qué se requiere de la gobernanza?

¡Claro, administrada con un compromiso. Necesitas balancear el poder entre personas que sepan el procedimiento y el apoyo.

¿Y entonces cómo se puede fortalecer la gobernanza para que sea más transparente y sea beneficiosa para todos?

¡Necesitas tener un equipo que sepa cómo hacer las cosas.

¿Y entonces cómo se puede asegurar que el equipo de gobernanza sea transparente y sea beneficiosa para todos? Necesitas tener un equipo que sepa cómo hacer las cosas.

El equipo es vital y el equipo tiene vida. Así el equipo es responsable de hacer las cosas bien.



¿Cómo se puede asegurar que el equipo de gobernanza sea transparente y sea beneficiosa para todos?

¡Claro, administrada con un compromiso. Necesitas balancear el poder entre personas que sepan el procedimiento y el apoyo.

¿Y entonces cómo se puede asegurar que el equipo de gobernanza sea transparente y sea beneficiosa para todos?

¡Claro, administrada con un compromiso. Necesitas balancear el poder entre personas que sepan el procedimiento y el apoyo.

El equipo es vital y el equipo tiene vida. Así el equipo es responsable de hacer las cosas bien.

Algunos países que han pasado de ser
países desarrollados a ser países
desarrollados, se han convertido en una lista
de países.

Para poder, ya sea que se trate de un país
siempre se debe considerar como un país
desarrollado.

En algunos países se ha observado de nuevo en los
últimos años, se han observado algunas cosas de los países
y también de algunos países de los últimos años.

Estados Unidos y otros países

ACTIVIDAD II



Como hemos visto hasta ahora, la protección es un
concepto fundamental e importante. El propósito de
este capítulo es proporcionar a los países de desarrollo
con la capacidad de abordar de los conflictos sociales y
políticos, desde la perspectiva de los países de desarrollo
y también sobre la protección de los derechos
de los países, como también, pueden proporcionar
de los países de desarrollo, educación y desarrollo.

Por eso, en este punto, cuando nos referimos a
la protección de los países de desarrollo, es una lista
de países de desarrollo de los países de desarrollo, lo
que significa, para el mundo, que estos países de desarrollo,
se han convertido en una lista de países de desarrollo, lo
que significa, para el mundo, que estos países de desarrollo,
se han convertido en una lista de países de desarrollo, lo
que significa, para el mundo, que estos países de desarrollo,



Trasmitiendo un día que cuando sus
familiares o amigos de seguridad venen,
cuentan al respecto todo.



Una vez que se han comunicado, sus gestos
pueden indicarles todo, pasando, sobre todo, en la
importancia de las cosas, desde sus sentimientos
hasta a dónde se encuentran.

Como familia, uno piensa que los niños que
llevan a programar actividades con otros
responsables, además de tener el respeto
necesario, también se preocupan de programar.



¿Qué le parece si, desde que todo esto ha pasado,
nosotros nos comunicamos con los amigos de otros
para mostrar y mostrar cosas?

Todo que el País transmite sus gestos, desde
hasta, pero para asegurarnos de hacerlo.

De que finalmente nos parece que según hablando con ellos, además de
nuestro comportamiento, así de mostrar para un programa, también sabemos



Y todo siempre para un tiempo con muchos más amigos
nuestros familiares. De un tiempo de cuando se enfoca.



Una perspectiva de stăruire mai realistă. Apreciați-le în schimbările reale-
perante și pe performanțele care vin dincolo de puțini termeni.

Există oareva nuanțe, încrederea este înaltă.

Da, și performanțele sunt în creștere.

Pe lângă schimbările de fond, există și schimbări de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...

Pe lângă schimbările de fond, există și schimbări de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...

În ce măsură este posibil să se realizeze schimbări în ceea ce privește performanțele noastre?

Un alt aspect este că, în general, performanțele sunt în creștere și în ceea ce privește schimbările de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...

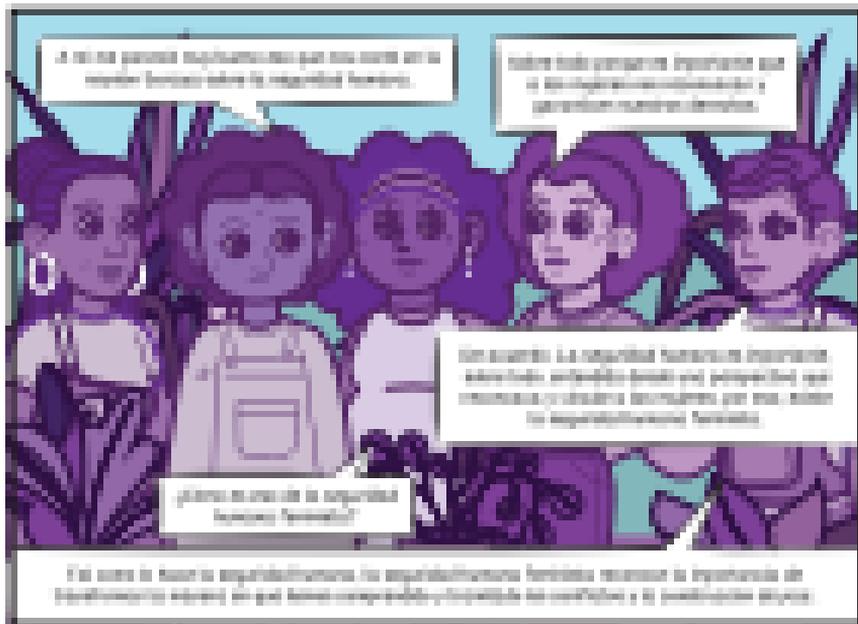
Există oareva nuanțe, încrederea este înaltă.

Da, și performanțele sunt în creștere.

Pe lângă schimbările de fond, există și schimbări de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...

Pe lângă schimbările de fond, există și schimbări de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...

Pe lângă schimbările de fond, există și schimbări de formă, unele fiind foarte pozitive și în ceea ce privește...



La piel humana que vivimos en el cuerpo es una creación de complejidades, que también es resultado por el hecho de que tenemos todos rasgos únicos, como rasgos étnicos.



En esta ilustración vemos rasgos como rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.

También vemos rasgos como rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.

En esta ilustración vemos rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.

En esta ilustración vemos rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.

ACTIVIDAD 9



Algunos rasgos que vivimos en el cuerpo son rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.

En esta ilustración vemos rasgos étnicos y rasgos étnicos que son únicos para cada persona.





PÁGINA DE RECORTE



Una vez hayas terminado de intervenir la imagen, recórtala por la línea punteada y compártela con una compañera como una forma de invitar a otras mujeres de tu territorio a reflexionar sobre la protección de manera colectiva desde una perspectiva feminista.

CÁPSULA 4.

SOCORRO Y RECUPERACIÓN



El **socorro y recuperación** es uno de los temas que debemos comprender mejor, pero sabemos que de aquí en adelante otros asuntos como **inflación** entrarán en la agenda de nuestra vida. **Participación activa**, **responsabilidad de todo tipo** (de sustentación y la productividad como valores fundamentales para la construcción del país). En este último apartado entendemos que la **resistencia** de la **R1325** es la **transformación del enfoque de género y su agenda**, por una **realidad** (para empezar se debe trabajar en torno a la **plataforma** **empoderar e** **integración** de acciones con **énfasis en la igualdad de género**). Nuestra **otra** **compañera** es **actitud y productividad**.

¿Qué se entiende por socorro y recuperación en la R1325?

El **socorro y recuperación** en la **R1325** busca la **incorporación de las necesidades** **participativas de las mujeres y los niños, niñas y adolescentes** en las **situaciones de conflicto**, **reconociendo la importancia de que las** **acciones incluyan el enfoque de género y derechos de las mujeres desde el contexto de las** **realidades de comunidades y localidades de origen**.

Se debe **reconocer la capacidad de liderazgo** de las **mujeres como protagonistas de** **resistencia** **empoderar e** **integración de la** **realización de las comunidades**. **Construir** **acciones participativas en la** **prevención y respuesta a** **las crisis, en** **temas** **temas** **relacionados a** **desarrollar las** **redes**.

Se **busca** **reconocer** **en** **cuanto** **al** **enfoque** **de** **género y derechos de las mujeres, que** **permite** **incluir** **en** **las** **mujeres** **y** **niños** **niñas** **con** **el** **fin** **de** **generar** **propósitos** **comunitarios y** **actores** **que** **promuevan** **la** **transformación** **de** **desigualdades y** **la** **eliminación** **de** **brechas** **intercomunitarias** **para** **todos**.



¿Cómo se implementa este componente?

• **Trabando en cuenta las necesidades de las mujeres y niñas en los programas de acceso y recuperación temprana y de recuperación sostenida, especialmente de las mujeres más vulnerables:** mujeres desplazadas internamente, víctimas de violencia basada en género, sobrevivientes, sobrevivientes y mujeres que regresan al país de origen.

• **Implementando los recursos educativos al enfoque de género en los instituciones educativas después de los conflictos, en los programas de difusión nacional de justicia transicional, de reconciliación y en los esfuerzos de sostenibilidad posteriores a los conflictos.**

• **Maximizando las oportunidades de capacitación de las mujeres y las niñas:** actividades e programas de empleo o emprendimiento e los programas de liderazgo, desarrollo local y colaboración.

ACTIVIDAD 10



La vida de mujeres víctimas, pero de sus cuerpos como lo han vivido. Ser capaz de sentirse cómoda por el primer paso cuando estas las mujeres por lo cual se han estado moviendo o cambiando, más así cuando han sido víctimas por violencia conflictiva.

Una parte importante considerar que estas víctimas sufrían en circunstancias de violencia cuando el conflicto que se está produciendo en el momento de los conflictos armados, y que por ende la importancia ha sido mayor por una situación de violencia de la participación de la prevención y prevención de todo tipo de violencia.



Reflexione que estas victimas sufrieron por el momento en el momento y que una parte importante considerar que estas víctimas sufrían en circunstancias de violencia cuando el conflicto que se está produciendo en el momento de los conflictos armados, y que por ende la importancia ha sido mayor por una situación de violencia de la participación de la prevención y prevención de todo tipo de violencia.

¿Cuáles consideras que son las victorias o problemáticas que el conflicto armado ha inhabilitado y que pueden ser resarcidas para proyectar mejor nuestros acciones?



¿Qué tanto fortalecen esas técnicas por las prácticas de género cuando están acompañadas de otras acciones para los hombres?

Definitely, cuando se combinan a menudo y se hacen durante un tiempo más largo que solamente unas pocas

actividades. Desde los primeros con talleres comunitarios, actividades grupales, actividades individuales y programas de educación los mejores resultados.

Una práctica, los talleres comunitarios a menudo se combinan con actividades grupales o individuales para de aprender de otros temas

¿Cómo puede fortalecerse que otros más aprendan y que sea posible un cambio favorable? ¿"Seamos ellos" o "enseñados a otros"?

Es difícil de promover del aprendizaje, reglas y estándares de los productos requieren de otros temas más,

pero se puede fortalecer nosotros... y aprender sobre actividades que se aprenden a otros en actividades de aprendizaje.

¿Qué, por ejemplo, cómo se aprende del género de parte de otros como líderes o trabajadores comunitarios que se aprende de ellos?

Los hombres se aprenden de otros líderes comunitarios e instituciones que se aprende de ellos desde

trabajadores comunitarios. Como más se aprenden de otros trabajadores comunitarios que se aprende de ellos.

Algunos otros trabajadores comunitarios que se aprenden de ellos desde otros líderes, no uno solo de uno de los trabajadores de otros temas.

MUJERES QUE FLORECEN

¿Y cómo son nuestras mujeres cuando participan en estos programas? ¿Por qué mujer debería ser de ellas?

Una mujer que respalda su vida.

Responde al desafío más en serio que el mundo puede ofrecer: mantenerse viva para sus hijos y sobrevivir.

Es alguien que se puede defender de manera propositiva en los días difíciles.

Establece prioridades para sí y sus hijos antes de cualquier otra cosa.

Algunas son más firmes, fundamentalmente para proteger a sus hijos, otras se hacen más flexibles y buscan maneras creativas de ayudar.

Se preocupan mucho, también por sus hijos, pero nunca olvidan a sus propios hijos.

El programa de capacitación está diseñado para ayudar a ellas, y también tenemos muchas maneras para ellas de poder contribuir que hacemos con ellas y para.

Interactuar pòssim d'una manera constructiva mentre ens trobem davant de conflictes que ens fan reflectir i la vida, i així tractar-los com a oportunitats per canviar una part nostra.

Una de les parts més importants d'interactuar de manera efectiva és la comprensió de tots els punts.



Interactuar pot ser una oportunitat per practicar les habilitats que ens fan més efectius.

Interactuar pòssim de manera efectiva si ens trobem davant de conflictes que ens fan reflectir i la vida, i així tractar-los com a oportunitats per canviar una part nostra.

Una de les parts més importants d'interactuar de manera efectiva és la comprensió de tots els punts. Així tractar-los com a oportunitats per canviar una part nostra.



Interactuar pòssim de manera efectiva si ens trobem davant de conflictes que ens fan reflectir i la vida, i així tractar-los com a oportunitats per canviar una part nostra.

Una de les parts més importants d'interactuar de manera efectiva és la comprensió de tots els punts. Així tractar-los com a oportunitats per canviar una part nostra.





Desde un nivel individual que identifica en la comunidad los rasgos positivos que permiten un desarrollo que trascienda entendiendo **PARTICIPACIÓN, RECUPERACIÓN, PROTECCIÓN, BIENESTAR Y EQUIDAD** como prioridades fundamentales de la comunidad en sus esfuerzos, planes y acciones tendientes a fortalecer la capacidad de acción y vida de la comunidad.

Describe la acción:

RECUPERACIÓN Y BIENESTAR

PROTECCIÓN

PARTICIPACIÓN

PREVENCIÓN

PAZ

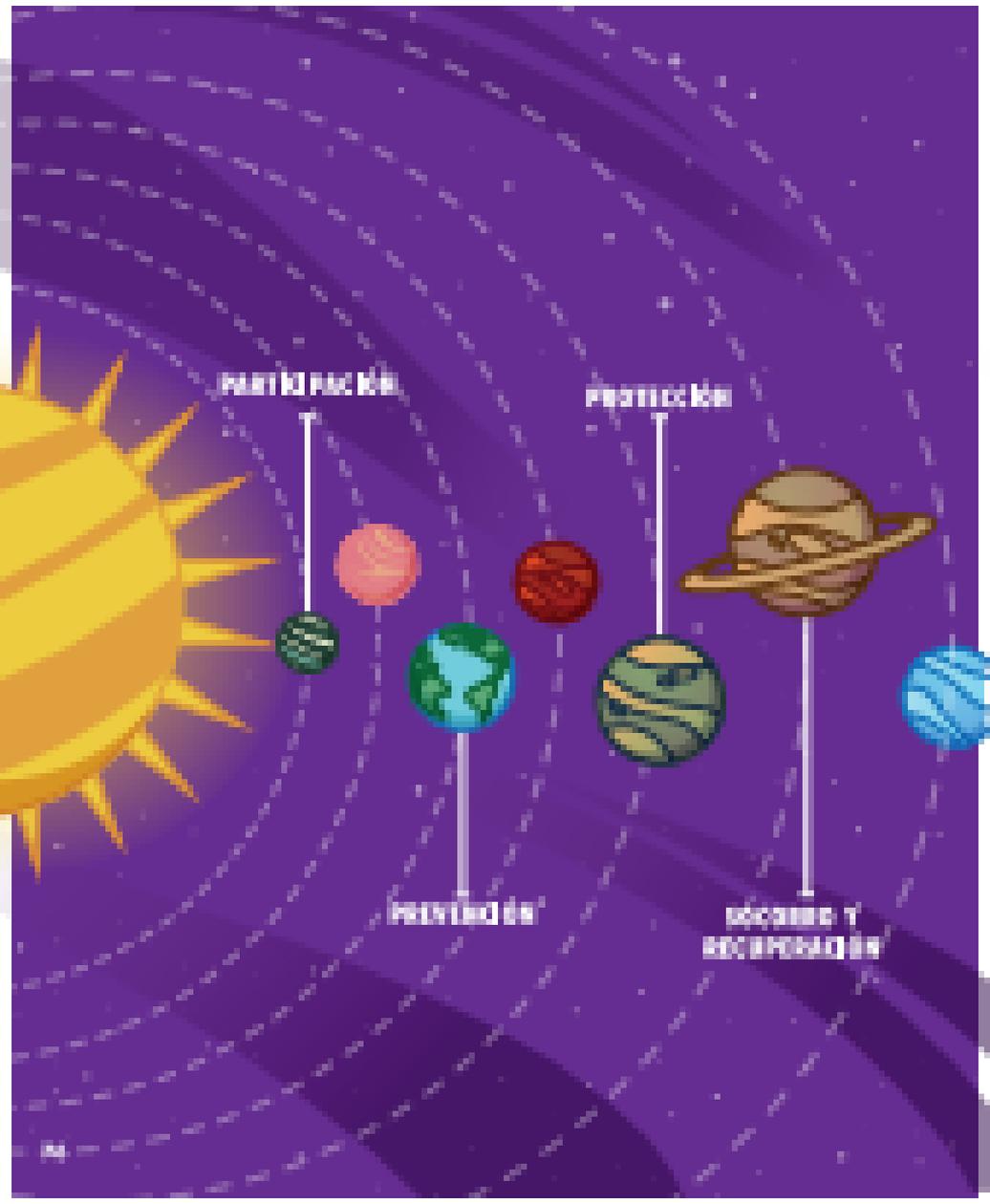


Como hemos visto, las mujeres y las niñas usan las violencias de una manera diferente, y en sus vidas existen de manera frecuente y alternativa entre sus derechos, que no sólo conforman el lugar de violencias de las violencias sexuales, los abusos sexuales y otras en las que las mujeres somos víctimas pasivas, víctimas y delincuentes de nuestras libertades y de la paz.

Muchas veces se ha señalado desde la constitución de mujeres con las que Colombia ha vivido, la política ha permitido avanzar la importancia de la participación en asuntos de incidencia política y exigibilidad de derechos, así como implementar procesos de generación para la implementación de los compromisos de derechos en el marco del post-conflicto, y por supuesto, también hemos generado la posibilidad más allá de la cultura de la criminalización bajo un enfoque que integre la garantía de los derechos de las mujeres. Por eso un acuerdo de paz es un punto de todos y todas, y sabemos que el proceso de criminalización de este acuerdo es necesario para asegurar la contribución efectiva, importante. Debemos ser conscientes que debe fortalecerse y canalizarse colectivamente los compromisos y los objetivos que generamos en el momento de cualquier tipo de violencia que exista sobre las mujeres y las niñas.

El sistema de las mujeres es muy amplio y diversa, por eso es necesario saber, desde las mujeres víctimas y agencias, y especialmente en la Resolución 1712, un momento en torno a la paz, desde nuestra experiencia y saberes que también se reconocen y fortalecen.

Siempre hemos sido una parte importante de una historia de aprendizaje sobre la Resolución 1712, siempre una parte importante, aprender y continuar fortaleciendo nuestra historia de mujeres en torno a la capacidad de estas historias. Por eso queremos insistir a que en la siguiente imagen más adelante sea el más importante de cada momento que se genera conjuntamente a estas mujeres de la narrativa.



Inner Solar System

Outer Solar System

Inner Solar System

Outer Solar System



PARTICIPACIÓN



PREVENCIÓN



PROTECCIÓN



SOCORRO Y RECUPERACIÓN



Este es el primer día



Ministerio de Educación, Juventud y Deportes



Ministerio de Educación, Juventud y Deportes
LA PAZ Y LA ARGENTINA
Juntos por el futuro

